

FIȘA DISCIPLINEI
PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI, 2017-2018.

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Drept și Administrație publică
1.4	Domeniul de studii	Drept
1.5	Ciclul de studii	Licența
1.6	Programul de studiu / calificarea	Drept/ Specialist în domeniul juridic
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Protecția Juridică a Drepturilor Omului									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.dr. Doina Popescu Ljungholm									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.dr. Doina Popescu Ljungholm									
2.4	Anul de studii	IV	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de învăț.	24	3.2	din care S.I.	12	3.3	SF/ST / L / P	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
din care:								32
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			63				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinei Drept administrativ
4.2	De competențe	Capacitate de analiza și sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	-Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar -Susținerea testului de verificare -Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele disciplinei au în vedere înțelegerea noțiunilor de drepturi ale omului de realizarea a distincției dintre drepturile fundamentale și drepturile omului, a obligațiilor statului de a le respecta, modul de ocrotire și garantare a drepturilor omului la nivel universal și la nivel regional, în mod deosebit la nivel regional european și modul concret prin care se realizează protecția drepturilor omului, care sunt garanțiile respectării lor și mecanismele de control și sancționare a statelor semnatare ale convențiilor și tratatelor internaționale în materie.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u> Înțelegerea noțiunii de drepturi ale omului Cunoașterea instrumentelor juridice de protecție a drepturilor omului, precum și a mecanismului de funcționare Cunoașterea și înțelegerea obligațiilor asumate de România prin semnarea convențiilor și tratatelor internaționale în domeniu, dar și de cele semnate de state în general Înțelegerea mecanismului de protecție și garantare a drepturilor omului în sistemul românesc Asumarea corectă a noțiunilor cu care operează disciplina</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u> Corelarea normelor legale din domeniul protecției drepturilor omului cu cele din alte ramuri de drept Identificarea unor împrejurări concrete și găsirea soluțiilor legale</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u> Respectarea normelor de drept privitoare la instituțiile juridice studiate Identificarea interesului general al societății și protejarea acestuia prin respectarea normelor de drept Stabilirea cooperării cu instituțiile și autoritățile publice cu atribuții în domeniul protecției juridice a drepturilor omului Integrarea responsabilă și eficientă în cadrul autorităților și instituțiilor menite să asigure și să monitorizeze respectarea drepturilor omului</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Cristalizarea și evoluția conceptului de drepturi ale omului Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite	2	Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U2	Sistemul european de protecție a drepturilor omului Convenția Europeană a Drepturilor și Libertăților Fundamentale	2		
U3	Sistemul instituțional de consacrare și protecție a drepturilor omului în cadrul Uniunii Europene	1		
U4	Uniunea Europeană și statele terțe în materia protecției drepturilor omului	1		
U5	Rolul instituțiilor și organismelor europene în protecția drepturilor omului	1		
U6	Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și Tratatul de la Lisabona	1		
U7	Protecția drepturilor omului în sistemul de drept românesc Drepturile și libertățile fundamentale ale omului ocrotite și garantate de Constituția revizuită a României din 1991	2		
U8	Rolul Ombudsmanului în promovarea drepturilor omului Drepturile omului și reforma administrației publice din România	2		
Bibliografie				
1. Doina Popescu, Protecția juridică a drepturilor omului, Manual pentru învățământul cu frecvență redusă Editura Universității din Pitești, 2010 2. Micu, D., Garantarea drepturilor omului în practica Curții Europene a drepturilor Omului și în Constituția României, București, Editura All Beck, 2010 3. Corneliu Manda, Ombudsmanul – Instituție fundamentală a statului de drept, Editura Lumina Lex, 2011 4. Fuerea, A., Drept comunitar european, București, Editura All Beck, 2010 5. Purda, N., Protecția drepturilor omului – mecanisme interne și internaționale, Editura Lumina Lex, București 2009				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cristalizarea și evoluția conceptului de drepturi ale omului Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite	2	Dezbateri Studiul de caz Lucrul în grup	Suport de curs
2	Sistemul european de protecție a drepturilor omului Convenția Europeană a Drepturilor și Libertăților Fundamentale	2		
3	Sistemul instituțional de consacrare și protecție a drepturilor omului în cadrul Uniunii Europene	1		
4	Uniunea Europeană și statele terțe în materia protecției drepturilor omului	1		
5	Rolul instituțiilor și organismelor europene în protecția drepturilor omului	1		

6	Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și Tratatul de la Lisabona	1		
7	Protecția drepturilor omului în sistemul de drept românesc Drepturile și libertățile fundamentale ale omului ocrotite și garantate de Constituția revizuită a României din 1991	2		
8	Rolul Ombudsmanului în promovarea drepturilor omului Drepturile omului și reforma administrației publice din România	2		
Bibliografie 1. Doina Popescu, Protecția juridică a drepturilor omului, Manual pentru învățământul cu frecvență redusă Editura Universității din Pitești, 2010 2. Micu, D., Garantarea drepturilor omului în practica Curții Europene a drepturilor Omului și în Constituția României, București, Editura All Beck, 2010 3. Corneliu Manda, Ombudsmanul – Instituție fundamentală a statului de drept, Editura Lumina Lex, 2011 4. Fuerea, A., Drept comunitar european, București, Editura All Beck, 2010 5. Purda, N., Protecția drepturilor omului – mecanisme interne și internaționale, Editura Lumina Lex, București 2009.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să se integreze perfect în autoritățile și instituțiile menite să asigure și să monitorizeze respectarea drepturilor omului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 S.I. (Curs)	-corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Probă scrisă – întrebări teoretice și studii de caz	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	Probă practică:spete, studii de caz Prezentare orală a temei de casă	20% 30%
10.6. Standard minim de performanță	2.5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2.5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de la seminar		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.dr. Doina Popescu Ljungholm .

Titular de seminar / laborator,
Conf.dr. Doina Popescu Ljungholm

Data aprobării în Consiliul departamentului,
departament,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Lect. univ. dr. D. Iancu

Director de
(beneficiar),
Lect. univ. dr. D. Iancu

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu